



2.1 Course performance indicators		1.2 مقياس أداء المادة	
Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs)		مقاييس أداء المادة المحددة مسبقاً (CPIs)	
PI 01	70 % of students passed the course	70 % من الطلاب نجحوا في المادة	PI 01
PI 02	The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 و أكثر من 75	PI 02
PI 03	More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%)	أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%)	PI 03
PI 04	More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 و أكثر من 90	PI 04

Course Coordinator's Comments On	ملاحظات منسق/ معلم أول المادة	Intended Action By Section / Teaching Team	الاجراءات المطبقة من قبل القسم/ هيئة التدريس
Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant).	دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد	Note the actions to be taken for improvement.	دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير
PI 01	The results fall within accepted parameters	the students were able to accomplish their goals because of the strategy that they put into action.	
PI 02	The results fall within accepted parameters	The plan was good	
PI 03	The results fall within accepted parameters	The plan was good	
PI 04	The indicator has not been met	The plan was good	

2.2 Learning, Teaching And Assessment		2.2 التعلم والتدريس والتقييم	
Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل More assessments have been applied (three Quizzes, three activities, and one project))	Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها As some of the students have submitted assignments with high similarity, and that has resulted in penalties and accordingly performance we should reject and insist on them to resubmit.		

## 2.3 Student Evaluation / Feedback

## 3.2 تقييم الطلاب

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.  
2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

Procedures and teaching methods were suitable

Good outcomes should be expected since students reacted correctly to the assignments and activities.

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

N/A

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية -  
وأي ملخص شفهي

Students were active and they engaged in all the activities enthusiastically

## 2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر ( المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس/ المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.

دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجودة الموارد خلال الفصل الدراسي

1. Instructor's time - وقت المعلم	Excellent	No Comment
2. Academic support - الدعم الأكاديمي	Excellent	No Comment
3. Equipment - المعدات	Excellent	No Comment
4. Teaching materials - مواد التدريس	Excellent	No Comment
5. Teaching space - مكان التدريس	Excellent	No Comment

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

## 2.5 Good practice identified

## 5.2 الأنشطة الجيدة المحددة

Comment on any issues reported and good practice noted.  
دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة  
I believe that weekly quizzes would enhance students performance

Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice.  
دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمين الحلول الجيدة  
I believe that assignments only not enough to encourage students to achieve high scores

Intended actions - الإجراءات المستهدفة -

Action taken / Progress - يتم اتخاذها /

Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date.  
تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وإبداء التقدم والإجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن

More quizzes and assignments would improve students performance

Students Given more submission opportunities when high similarity encountered

Emphasized on class activity because of the course nature

### Signed by Course Coordinator

### التوقيع من قبل منسق المادة

This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team.

تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم.

Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report.

تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير

NAME - الاسم

yasir.abdulgadir

DATE - التاريخ

30 Jan, 2024

### Signed by Head of Department

### التوقيع من قبل رئيس القسم

NAME - الاسم

لم يتم التوقيع علي التقرير

DATE - التاريخ

### Signed by College Dean

### التوقيع من قبل عميد الكلية

NAME - الاسم

لم يتم التوقيع علي التقرير

DATE - التاريخ



2.1 Course performance indicators		1.2 مقياس أداء المادة	
Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs)		مقاييس أداء المادة المحددة مسبقاً (CPIs)	
PI 01	70 % of students passed the course	70 % من الطلاب نجحوا في المادة	PI 01
PI 02	The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 وأكثر من 75	PI 02
PI 03	More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%)	أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%)	PI 03
PI 04	More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 وأكثر من 90	PI 04

Course Coordinator's Comments On	ملاحظات منسق/ معلم أول المادة	Intended Action By Section / Teaching Team	الاجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس
Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant).	دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد	Note the actions to be taken for improvement.	دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير
PI 01	The results fall within accepted parameters	The continuous assessment approach I implemented positively influenced student performance.	
PI 02	The results fall within accepted parameters	I aimed to acquaint students with the types of questions to deepen their comprehension and analytical skills.	
PI 03	The results fall within accepted parameters		
PI 04	The results fall within accepted parameters		

2.2 Learning, Teaching And Assessment		2.2 التعلم والتدريس والتقييم	
Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل The implementation of periodic quizzes and group engagement with various scenarios proved effective in navigating the course's complexities, fostering fruitful learning outcomes. However, the varying levels of English proficiency among some students posed challenges in fully engaging with the course material.		Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها As some of the students have submitted assignments with high similarity, and that has resulted in penalties and accordingly performance we should reject and insist on them to resubmit.	

## 2.3 Student Evaluation / Feedback

## 3.2 تقييم الطلاب

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.  
2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

More assessments have been applied (three Quizzes, three activities, and one project))

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

Procedures and teaching methods were suitable

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

4.12

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية -  
وأي ملخص شفهي

Explanation simplicity

## 2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر ( المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس/ المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.  
دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجودة الموارد خلال الفصل الدراسي

1. Instructor's time - وقت المعلم - Excellent

2. Academic support - الدعم الأكاديمي - Excellent

3. Equipment - المعدات - Excellent

4. Teaching materials - مواد التدريس - Excellent

5. Teaching space - مكان التدريس - Excellent

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.  
دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

## 2.5 Good practice identified

## 5.2 الأنشطة الجيدة المحددة

Comment on any issues reported and good practice noted.  
دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة  
I believe that weekly quizzes would enhance students performance

Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice.  
دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمين الحلول الجيدة  
I believe that assignments only not enough to encourage students to achieve high scores

Intended actions - الإجراءات المستهدفة -

Action taken / Progress - يتم اتخاذها /

Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date.  
تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وإبداء التقدم والإجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن

More quizzes and assignments would improve students performance

Students Given more submission opportunities when high similarity encountered

Emphasized on class activity because of the course nature

### Signed by Course Coordinator

### التوقيع من قبل منسق المادة

This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team.

تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم.

Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report.

تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير

NAME - الاسم

yasir.abdulgadir

DATE - التاريخ

30 Jan, 2024

### Signed by Head of Department

### التوقيع من قبل رئيس القسم

NAME - الاسم

لم يتم التوقيع علي التقرير

DATE - التاريخ

### Signed by College Dean

### التوقيع من قبل عميد الكلية

NAME - الاسم

لم يتم التوقيع علي التقرير

DATE - التاريخ





# Course Evaluation Report

-- Done

Academic Year - العام الأكاديمي	Semester - الفصل
2023/2024	Fall 2023-2024
College / Centre - الكلية / المركز	Course Title - عنوان المادة
College of Business Administration	Business Data Communications and Networking
Section - القسم	Course Coordinator - منسق / معلم أول المادة
Management Information System	yasir.abdulgadir
Course Code - رمز المادة	
MIFS315	

## 1. Student Registration & Results - تسجيل الطلاب والنتائج

Course Sections	Total Registered		Total Passed		Total Failed		Fail Absent		Withdrawn Absent		Incomplete		In Progress	
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%
1	31		30	97	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0

2.1 Course performance indicators		1.2 مقياس أداء المادة	
Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs)		مقاييس أداء المادة المحددة مسبقاً (CPIs)	
PI 01	70 % of students passed the course	70 % من الطلاب نجحوا في المادة	PI 01
PI 02	The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 وأكثر من 75	PI 02
PI 03	More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%)	أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%)	PI 03
PI 04	More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 وأكثر من 90	PI 04

Course Coordinator's Comments On	ملاحظات منسق/ معلم أول المادة	Intended Action By Section / Teaching Team	الاجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس
Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant).	دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد	Note the actions to be taken for improvement.	دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير
PI 01	The results fall within accepted parameters	The continuous assessment approach I implemented positively influenced student performance.	
PI 02	The results fall within accepted parameters	I aimed to acquaint students with the types of questions to deepen their comprehension and analytical skills.	
PI 03	The results fall within accepted parameters		
PI 04	The results fall within accepted parameters		

2.2 Learning, Teaching And Assessment		2.2 التعلم والتدريس والتقييم	
Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل The implementation of periodic quizzes and group engagement with various scenarios proved effective in navigating the course's complexities, fostering fruitful learning outcomes. However, the varying levels of English proficiency among some students posed challenges in fully engaging with the course material.		Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها As some of the students have submitted assignments with high similarity, and that has resulted in penalties and accordingly performance we should reject and insist on them to resubmit.	

## 2.3 Student Evaluation / Feedback

## 3.2 تقييم الطلاب

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.  
2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

More assessments have been applied (three Quizzes, three activities, and one project))

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

Procedures and teaching methods were suitable

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

4.12

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية -  
وأي ملخص شفهي

Explanation simplicity

## 2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر ( المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس/ المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.  
دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجودة الموارد خلال الفصل الدراسي

1. Instructor's time - وقت المعلم - Excellent

2. Academic support - الدعم الأكاديمي - Excellent

3. Equipment - المعدات - Excellent

4. Teaching materials - مواد التدريس - Excellent

5. Teaching space - مكان التدريس - Excellent

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.  
دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

## 2.5 Good practice identified

## 5.2 الأنشطة الجيدة المحددة

Comment on any issues reported and good practice noted.  
دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة  
I believe that weekly quizzes would enhance students performance

Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice.  
دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمين الحلول الجيدة  
I believe that assignments only not enough to encourage students to achieve high scores

Intended actions - الإجراءات المستهدفة -

Action taken / Progress - يتم اتخاذها /

Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date.  
تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وإبداء التقدم والإجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن

More quizzes and assignments would improve students performance

Students Given more submission opportunities when high similarity encountered

Emphasized on class activity because of the course nature

### Signed by Course Coordinator

### التوقيع من قبل منسق المادة

This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team.

تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم.

Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report.

تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير

NAME - الاسم

yasir.abdulgadir

DATE - التاريخ

30 Jan, 2024

### Signed by Head of Department

### التوقيع من قبل رئيس القسم

NAME - الاسم

لم يتم التوقيع علي التقرير

DATE - التاريخ

### Signed by College Dean

### التوقيع من قبل عميد الكلية

NAME - الاسم

لم يتم التوقيع علي التقرير

DATE - التاريخ



2.1 Course performance indicators		1.2 مقياس أداء المادة	
Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs)		(CPIs) مقياس أداء المادة المحددة مسبقا	
PI 01	70 % of students passed the course	70 % من الطلاب نجحوا في المادة	PI 01
PI 02	The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 وأكثر من 75	PI 02
PI 03	More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%)	أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%)	PI 03
PI 04	More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 وأكثر من 90	PI 04

Course Coordinator's Comments On	ملاحظات منسق/ معلم أول المادة	Intended Action By Section / Teaching Team	الاجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس
Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant).	دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد	Note the actions to be taken for improvement.	دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير
PI 01	The results fall within accepted parameters	the students were able to accomplish their goals because of the strategy that they put into action.	
PI 02	The results fall within accepted parameters		
PI 03	The results fall within accepted parameters		
PI 04	The indicator has not been met		

2.2 Learning, Teaching And Assessment		2.2 التعلم والتدريس والتقييم	
<p>Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل</p> <p>The implementation of periodic quizzes and group engagement with various scenarios proved effective in navigating the course's complexities, fostering fruitful learning outcomes. However, the varying levels of English proficiency among some students posed challenges in fully engaging with the course material.</p>	<p>Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها</p> <p>Enhancing interactive and collaborative learning opportunities, such as group discussions and projects tailored to varying English proficiency levels, can also help ensure all students fully engage with and comprehend the course material.</p>		

## 2.3 Student Evaluation / Feedback

## 3.2 تقييم الطلاب

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.  
2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

Students' English level is one of the most difficulties

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

There should be a way to improve students' English level

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

4.42

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية و - أي ملخص شفهي

The students praised the clarity and straightforwardness of the explanations provided.

## 2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر ( المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس / المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.

دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجودة الموارد خلال الفصل الدراسي

1. Instructor's time - وقت المعلم - Excellent

2. Academic support - الدعم الأكاديمي - Excellent

3. Equipment - المعدات - Excellent

4. Teaching materials - مواد التدريس - Excellent

5. Teaching space - مكان التدريس - Excellent

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

## 2.5 Good practice identified

## 5.2 الأنشطة الجيدة المحددة

Comment on any issues reported and good practice noted.  
دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة  
I believe that weekly quizzes would enhance students performance

Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice.  
دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمين الحلول الجيدة  
I believe that assignments only not enough to encourage students to achieve high scores

Intended actions - الإجراءات المستهدفة -

Action taken / Progress - يتم اتخاذها /

Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date.  
تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وإبداء التقدم والإجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن

### Signed by Course Coordinator

التوقيع من قبل منسق المادة

This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team.

تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم.

Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report.

تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير

NAME - الاسم

yasir.abdulgadir

DATE - التاريخ

30 Jan, 2024

### Signed by Head of Department

التوقيع من قبل رئيس القسم

NAME - الاسم

لم يتم التوقيع علي التقرير

DATE - التاريخ

### Signed by College Dean

التوقيع من قبل عميد الكلية

NAME - الاسم

لم يتم التوقيع علي التقرير

DATE - التاريخ





2.1 Course performance indicators		1.2 مقياس أداء المادة	
Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs)		مقاييس أداء المادة المحددة مسبقاً (CPIs)	
PI 01	70 % of students passed the course	70 % من الطلاب نجحوا في المادة	PI 01
PI 02	The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 و أكثر من 75	PI 02
PI 03	More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%)	أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%)	PI 03
PI 04	More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 و أكثر من 90	PI 04

Course Coordinator's Comments On	ملاحظات منسق/ معلم أول المادة	Intended Action By Section / Teaching Team	الاجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس
Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant).	دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد	Note the actions to be taken for improvement.	دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير
PI 01	The results fall within accepted parameters	the students were able to accomplish their goals because of the strategy that they put into action.	
PI 02	The results fall within accepted parameters	The plan was good	
PI 03	The results fall within accepted parameters	The plan was good	
PI 04	The indicator has not been met	The plan was good	

2.2 Learning, Teaching And Assessment		2.2 التعلم والتدريس والتقييم	
Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل More assessments have been applied (three Quizzes, three activities, and one project))	Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها As some of the students have submitted assignments with high similarity, and that has resulted in penalties and accordingly performance we should reject and insist on them to resubmit.		

## 2.3 Student Evaluation / Feedback

## 3.2 تقييم الطلاب

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.  
2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

Procedures and teaching methods were suitable

Good outcomes should be expected since students reacted correctly to the assignments and activities.

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

N/A

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية -  
وأي ملخص شفهي

Students were active and they engaged in all the activities enthusiastically

## 2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

### 4.2 المصادر (المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس/ المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.  
دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجودة الموارد خلال الفصل الدراسي

1. Instructor's time - وقت المعلم	Excellent	No Comment
2. Academic support - الدعم الأكاديمي	Excellent	No Comment
3. Equipment - المعدات	Excellent	No Comment
4. Teaching materials - مواد التدريس	Excellent	No Comment
5. Teaching space - مكان التدريس	Excellent	No Comment

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.  
دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

## 2.5 Good practice identified

## 5.2 الأنشطة الجيدة المحددة

Comment on any issues reported and good practice noted.

دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة

I believe that weekly quizzes would enhance students performance

Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمين الحلول الجيدة

I believe that assignments only not enough to encourage students to achieve high scores

Intended actions - الإجراءات المستهدفة

Action taken / Progress - يتم اتخاذها / يتم

Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date.

تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وإبداء التقدم والإجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن

More quizzes and assignments would improve students performance

Students Given more submission opportunities when high similarity encountered

Emphasized on class activity because of the course nature

### Signed by Course Coordinator

### التوقيع من قبل منسق المادة

This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team.

تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم.

Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report.

تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير

NAME - الاسم

yasir.abdulgadir

DATE - التاريخ

30 Jan, 2024

### Signed by Head of Department

### التوقيع من قبل رئيس القسم

NAME - الاسم

لم يتم التوقيع علي التقرير

DATE - التاريخ

### Signed by College Dean

### التوقيع من قبل عميد الكلية

NAME - الاسم

لم يتم التوقيع علي التقرير

DATE - التاريخ



2.1 Course performance indicators		1.2 مقياس أداء المادة	
Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs)		مقاييس أداء المادة المحددة مسبقاً (CPIs)	
PI 01	70 % of students passed the course	70 % من الطلاب نجحوا في المادة	PI 01
PI 02	The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 وأكثر من 75	PI 02
PI 03	More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%)	أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%)	PI 03
PI 04	More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 وأكثر من 90	PI 04

Course Coordinator's Comments On	ملاحظات منسق/ معلم أول المادة	Intended Action By Section / Teaching Team	الاجراءات المطبقة من قبل القسم/ هيئة التدريس
Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant).	دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد	Note the actions to be taken for improvement.	دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير
PI 01	The results fall within accepted parameters	The continuous assessment approach I implemented positively influenced student performance.	
PI 02	The results fall within accepted parameters	I aimed to acquaint students with the types of questions to deepen their comprehension and analytical skills.	
PI 03	The results fall within accepted parameters	The plan was good	
PI 04	The results fall within accepted parameters	More activities would result better performance	

2.2 Learning, Teaching And Assessment		2.2 التعلم والتدريس والتقييم	
Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل The implementation of periodic quizzes and group engagement with various scenarios proved effective in navigating the course's complexities, fostering fruitful learning outcomes. However, the varying levels of English proficiency among some students posed challenges in fully engaging with the course material.		Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها As some of the students have submitted assignments with high similarity, and that has resulted in penalties and accordingly performance we should reject and insist on them to resubmit.	

## 2.3 Student Evaluation / Feedback

## 3.2 تقييم الطلاب

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.  
2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

Procedures and teaching methods were suitable

More assessments have been applied (three Quizzes, three activities, and one project))

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

4.4

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية -  
وأي ملخص شفهي

Explanation simplicity

## 2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر ( المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس/ المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.  
دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجودة الموارد خلال الفصل الدراسي

1. Instructor's time - وقت المعلم	Excellent	No Comment
2. Academic support - الدعم الأكاديمي	Excellent	No Comment
3. Equipment - المعدات	Excellent	No Comment
4. Teaching materials - مواد التدريس	Excellent	No Comment
5. Teaching space - مكان التدريس	Excellent	No Comment

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.  
دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

While the some of students demonstrated commitment and timeliness, a majority did not, necessitating the deferral of assignment deadlines on multiple times to accommodate their needs, that was one of the reasons for low grades in assignments

## 2.5 Good practice identified

## 5.2 الأنشطة الجيدة المحددة

Comment on any issues reported and good practice noted.

دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة

I believe that weekly quizzes would enhance students performance

Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمين الحلول الجيدة

I believe that assignments only not enough to encourage students to achieve high scores

Intended actions - الإجراءات المستهدفة

Action taken / Progress - يتم اتخاذها / يتم

Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date.

تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وإبداء التقدم والإجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن

More quizzes and assignments would improve students performance

Implemented

Students Given more submission opportunities when high similarity encountered

implemented

Strive to arrange a visit to a Forensics Lab, fully equipped with essential tools, software, and hardware, to facilitate students in bridging theoretical concepts with practical applications.

implemented

### Signed by Course Coordinator

التوقيع من قبل منسق المادة

This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team.

تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم.

Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report.

تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير

NAME - الاسم

yasir.abdulgadir

DATE - التاريخ

12 Feb, 2024

### Signed by Head of Department

التوقيع من قبل رئيس القسم

NAME - الاسم

لم يتم التوقيع علي التقرير

DATE - التاريخ

### Signed by College Dean

التوقيع من قبل عميد الكلية

NAME - الاسم

لم يتم التوقيع علي التقرير

DATE - التاريخ







# Course Evaluation Report

-- Done

Academic Year - العام الأكاديمي	Semester - الفصل
2023/2024	Spring 2023-2024
College / Centre - الكلية / المركز	Course Title - عنوان المادة
College of Business Administration	Advanced Databases
Section - القسم	Course Coordinator - منسق / معلم أول المادة
Management Information System	yasir.abdulgadir
Course Code - رمز المادة	
MIFS410	

## 1. Student Registration & Results - تسجيل الطلاب والنتائج

Course Sections	Total Registered		Total Passed		Total Failed		Fail Absent		Withdrawn Absent		Incomplete		In Progress	
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%
1	3		3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.1 Course performance indicators		1.2 مقياس أداء المادة	
Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs)		مقاييس أداء المادة المحددة مسبقاً (CPIs)	
PI 01	70 % of students passed the course	70 % من الطلاب نجحوا في المادة	PI 01
PI 02	The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 و أكثر من 75	PI 02
PI 03	More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%)	أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%)	PI 03
PI 04	More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 و أكثر من 90	PI 04

Course Coordinator's Comments On	ملاحظات منسق / معلم أول المادة	Intended Action By Section / Teaching Team	الاجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس
Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant).	دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد	Note the actions to be taken for improvement.	دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير
PI 01	The results fall within accepted parameters	Plan implemented was suitable, PI met successfully	
PI 02	The results fall within accepted parameters	Plan implemented was suitable, PI met successfully	
PI 03	The results fall within accepted parameters	Plan implemented was suitable , PI met successfully	
PI 04	The results fall within accepted parameters	Plan implemented was suitable , PI met successfully	

2.2 Learning, Teaching And Assessment		2.2 التعلم والتدريس والتقييم	
Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل No serious challenges, small issues, generally the course achieved the set outcomes		Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها I believe that more quizzes, tests, and practical assignments will be more helpful.	

## 2.3 Student Evaluation / Feedback

## 3.2 تقييم الطلاب

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.

2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

We need to emphasize more on how students can design and implement web-based database. they struggle to do such projects

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

more practical sessions along with more activities

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

5.00

As I did in this course I recommend expanding using scenarios to interact with the students

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية -

وأي ملخص شفهي

Students appreciated the focusing on practical sessions

## 2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

## 4.2 المصادر (المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس / المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.

دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجودة الموارد خلال الفصل الدراسي

1. Instructor's time - وقت المعلم	Excellent	No comments
2. Academic support - الدعم الأكاديمي	Excellent	No comments
3. Equipment - المعدات	Excellent	No comments
4. Teaching materials - مواد التدريس	Excellent	No comments
5. Teaching space - مكان التدريس	Excellent	No comments

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

No comments

2.5 Good practice identified	5.2 الأنشطة الجيدة المحددة
<p>Comment on any issues reported and good practice noted. دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة. Despite these challenges, good practices were noted, including the use of interactive teaching methods, which enhanced student engagement</p>	<p>Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice. دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمين الطول الجيدة  To enhance student engagement and learning outcomes, I recommend incorporating creative teaching methods, such as summarizing chapters with charts and diagrams, which I have found effective. Additionally, integrating more quizzes and interactive activities throughout the course can significantly boost participation and comprehension. These changes will make the course more dynamic and engaging, ultimately improving student satisfaction and performance.</p>
Intended actions - الاجراءات المستهدفة -	Action taken / Progress - يتم اتخاذها /
<p>Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date. تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وإبداء التقدم والإجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن</p>	
<p>Issues and Recommendations: Challenges in coordinating practical sessions, particularly in the context of remote learning, necessitate innovative solutions. Proposing the exploration of virtual labs or simulation tools to mitigate logistical concerns and maintain a robust practical component.</p>	<p>Considered and implemented successfully</p>

## Signed by Course Coordinator

التوقيع من قبل منسق المادة

This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team.

تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم.

Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report.

تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير

NAME - الاسم

yasir.abdulgadir

DATE - التاريخ

12 Jun, 2024

## Signed by Head of Department

التوقيع من قبل رئيس القسم

NAME - الاسم

لم يتم التوقيع علي التقرير

DATE - التاريخ

## Signed by College Dean

التوقيع من قبل عميد الكلية

NAME - الاسم

لم يتم التوقيع علي التقرير

DATE - التاريخ



2.1 Course performance indicators		1.2 مقياس أداء المادة	
Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs)		مقاييس أداء المادة المحددة مسبقا (CPIs)	
PI 01	70 % of students passed the course	70 % من الطلاب نجحوا في المادة	PI 01
PI 02	The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 و أكثر من 75	PI 02
PI 03	More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%)	أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%)	PI 03
PI 04	More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 و أكثر من 90	PI 04

Course Coordinator's Comments On	ملاحظات منسق / معلم أول المادة	Intended Action By Section / Teaching Team	الاجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس
Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant).	دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد	Note the actions to be taken for improvement.	دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير
PI 01	The results fall within accepted parameters		
PI 02	The results fall within accepted parameters		
PI 03	The results fall within accepted parameters		
PI 04	The results fall within accepted parameters		

2.2 Learning, Teaching And Assessment		2.2 التعلم والتدريس والتقييم	
Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل More assessments have been applied (three Quizzes, three activities, and one project))	Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها As some of the students have submitted assignments with high similarity, and that has resulted in penalties and accordingly performance we should reject and insist on them to resubmit.		

## 2.3 Student Evaluation / Feedback

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.

2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

None

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

4.00

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير -

رسمية و أي ملخص شفهي

all were positive feedback

## 2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر ( المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس / المناهج، مكان التدريس ، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.

دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجودة الموارد خلال الفصل الدراسي

1. Instructor's time - وقت المعلم - Excellent

2. Academic support - الدعم الأكاديمي - Excellent

3. Equipment - المعدات - Excellent

4. Teaching materials - مواد التدريس - Excellent

5. Teaching space - مكان التدريس - Excellent

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك



2.5 Good practice identified	5.2 الأنشطة الجيدة المحددة
<p>Comment on any issues reported and good practice noted. دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة I believe that weekly quizzes would enhance students performance</p>	<p>Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice. دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمن الحلول الجيدة I believe that assignments only not enough to encourage students to achieve high scores</p>
Intended actions - الاجراءات المستهدفة -	Action taken / Progress - يتم اتخاذها/ يتم اتخاذها
<p>Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date. تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وابداء التقدم والاجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن</p>	
All the comments have been considered	

<p><b>Signed by Course Coordinator</b></p> <p>This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team. تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم. Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report. تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير</p> <p>الاسم - NAME yasir.abdulgadir التاريخ - DATE 15 Jun, 2023</p>	<p><b>التوقيع من قبل منسق المادة</b></p>
<p><b>Signed by Head of Department</b></p> <p>الاسم - NAME mohamed.bashir@asu.edu.om التاريخ - DATE 15 Feb, 2024</p>	<p><b>التوقيع من قبل رئيس القسم</b></p>
<p><b>Signed by College Dean</b></p> <p>الاسم - NAME said.alghenaimi@asu.edu.om التاريخ - DATE 18 Feb, 2024</p>	<p><b>التوقيع من قبل عميد الكلية</b></p>



2.1 Course performance indicators		1.2 مقياس أداء المادة	
Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs)		مقاييس أداء المادة المحددة مسبقا (CPIs)	
PI 01	70 % of students passed the course	70 % من الطلاب نجحوا في المادة	PI 01
PI 02	The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 و أكثر من 75	PI 02
PI 03	More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%)	أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%)	PI 03
PI 04	More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 و أكثر من 90	PI 04

Course Coordinator's Comments On	ملاحظات منسق / معلم أول المادة	Intended Action By Section / Teaching Team	الإجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس
Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant).	دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد	Note the actions to be taken for improvement.	دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير
PI 01	The results fall within accepted parameters	More activities would result in performance improvement	
PI 02	The results fall within accepted parameters	More activities would result in performance improvement	
PI 03	The results fall within accepted parameters	More assignments would result in performance improvement	
PI 04	The results fall within accepted parameters	More activities would result better performance	

2.2 Learning, Teaching And Assessment		2.2 التعلم والتدريس والتقييم	
Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل More assessments have been applied (three Quizzes, three activities, and one project))	Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها As some of the students have submitted assignments with high similarity, and that has resulted in penalties and accordingly performance we should reject and insist on them to resubmit.		

## 2.3 Student Evaluation / Feedback

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.

2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

More assignments and practical sessions would be more beneficial to students in achieving high outcomes.

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

4.17

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية - و أي ملخص شفهي

Students were really enthusiastic, and they participated in all activities with a high level of responsiveness and engagement.

## 2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر (المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس / المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.

دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجودة الموارد خلال الفصل الدراسي

1. Instructor's time - وقت المعلم	Excellent	No Comment
2. Academic support - الدعم الأكاديمي	Excellent	No Comment
3. Equipment - المعدات	Excellent	No Comment
4. Teaching materials - مواد التدريس	Excellent	No Comment
5. Teaching space - مكان التدريس	Excellent	No Comment

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

2.5 Good practice identified	5.2 الأنشطة الجيدة المحددة
<p>Comment on any issues reported and good practice noted.</p> <p>دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة</p> <p>I believe that weekly quizzes would enhance students performance</p>	<p>Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice.</p> <p>دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمن الحلول الجيدة</p>
Intended actions - الاجراءات المستهدفة -	Action taken / Progress - يتم اتخاذها/
<p>Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date.</p> <p>تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وابداء التقدم والاجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن</p>	

<p><b>Signed by Course Coordinator</b></p> <p>This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team.</p> <p>Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report.</p> <p>NAME - الاسم yasir.abdulgadir DATE - التاريخ 15 Jan, 2023</p>	<p><b>التوقيع من قبل منسق المادة</b></p> <p>تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم.</p> <p>تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير</p>
--	---

<p><b>Signed by Head of Department</b></p> <p>NAME - الاسم mohamed.bashir@asu.edu.om DATE - التاريخ 16 Apr, 2023</p>	<p><b>التوقيع من قبل رئيس القسم</b></p>
--	---

<p><b>Signed by College Dean</b></p> <p>NAME - الاسم khalid.dahleez@asu.edu.om DATE - التاريخ 04 Jul, 2024</p>	<p><b>التوقيع من قبل عميد الكلية</b></p>
--	--



# Course Evaluation Report

--

Academic Year - العام الأكاديمي	Semester - الفصل
2023/2024	Spring 2023-2024
College / Centre - الكلية / المركز	Course Title - عنوان المادة
College of Business Administration	System Analysis & Design
Section - القسم	Course Coordinator - منسق / معلم أول المادة
Management Information System	yasir.abdulgadir
Course Code - رمز المادة	
MIFS304	

## 1. Student Registration & Results - تسجيل الطلاب والنتائج

Course Sections	Total Registered		Total Passed		Total Failed		Fail Absent		Withdrawn Absent		Incomplete		In Progress	
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%
3	48		46	96	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0

2.1 Course performance indicators		1.2 مقياس أداء المادة	
Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs)		مقاييس أداء المادة المحددة مسبقا (CPIs)	
PI 01	70 % of students passed the course	70 % من الطلاب نجحوا في المادة	PI 01
PI 02	The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 و أكثر من 75	PI 02
PI 03	More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%)	أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%)	PI 03
PI 04	More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 و أكثر من 90	PI 04

Course Coordinator's Comments On	ملاحظات منسق / معلم أول المادة	Intended Action By Section / Teaching Team	الإجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس
Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant).	دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد	Note the actions to be taken for improvement.	دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير
PI 01	The results fall within accepted parameters	Establish tutoring sessions for students with D, D+, and C- grades to provide additional help in understanding course materials.	
PI 02	The indicator has not been met	As it falls within the accepted range	
PI 03	The results fall within accepted parameters	Offer opportunities for students who received FA, I, or low grades to retake exams or assignments to improve their scores.	
PI 04	The indicator has not been met	More than 25% of student marks fall within the accepted range	

2.2 Learning, Teaching And Assessment		2.2 التعلم والتدريس والتقييم	
Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل Some students with lower grades have reported difficulty in keeping up with course material, particularly in more complex subjects. Additional support may be needed for these students to enhance their understanding and performance.		Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها implementing more tutoring and mentorship programs to help struggling students improve their grades.	

## 2.3 Student Evaluation / Feedback

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.

2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted.

By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

Students appreciated the use of interactive teaching methods, including group discussions, practical exercises, and interactive lectures. These methods were found to enhance engagement and understanding.

Continue and expand the use of interactive teaching techniques

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

3.67

As I did in this course I recommend expanding using scenarios to interact with the students

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية و أي - ملخص شفهي

Students appreciated the use of charts that summarize the chapters contents

## 2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر ( المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس / المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.  
دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجودة الموارد خلال الفصل الدراسي

1. Instructor's time - وقت المعلم	Excellent	No comments
2. Academic support - الدعم الأكاديمي	Excellent	No comments
3. Equipment - المعدات	Good	No comments
4. Teaching materials - مواد التدريس	Excellent	No comments
5. Teaching space - مكان التدريس	Excellent	No comments



Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.  
دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى، من، وما إلى ذلك

The course involves no practical part, I recommend considering this issue

## 2.5 Good practice identified

## 5.2 الأنشطة الجيدة المحددة

Comment on any issues reported and good practice noted.

دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة.

The course's theoretical nature, lacking practical components, has led to disengagement and boredom among some students.

Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمين الحلول الجيدة

To enhance student engagement and learning outcomes, I recommend incorporating creative teaching methods, such as summarizing chapters with charts and diagrams, which I have found effective. Additionally, integrating more quizzes and interactive activities throughout the course can significantly boost participation and comprehension. These changes will make the course more dynamic and engaging, ultimately improving student satisfaction and performance.

Intended actions - الاجراءات المستهدفة -

Action taken / Progress - يتم اتخاذها -

Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date.

تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وابداء التقدم والاجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن

Most challenges were at the technical support. however manageable.

No specific Technical challenges recorded, however, I recorded those I have encountered, the students responded to the assignment effectively, and did all the tasks, even these needed technical material.

### Signed by Course Coordinator

التوقيع من قبل منسق المادة

This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team.

تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم.

Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report.

تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءًا من هذا التقرير

NAME - الاسم

yasir.abdulgadir

DATE - التاريخ

11 Jun, 2024

### Signed by Head of Department

التوقيع من قبل رئيس القسم

NAME - الاسم

mohamed.bashir@asu.edu.om

DATE - التاريخ

01 Aug, 2024

### Signed by College Dean

التوقيع من قبل عميد الكلية

NAME - الاسم

khalid.dahleez@asu.edu.om

DATE - التاريخ

01 Aug, 2024





2.1 Course performance indicators		1.2 مقياس أداء المادة	
Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs)		مقاييس أداء المادة المحددة مسبقا (CPIs)	
PI 01	70 % of students passed the course	70 % من الطلاب نجحوا في المادة	PI 01
PI 02	The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 و أكثر من 75	PI 02
PI 03	More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%)	أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%)	PI 03
PI 04	More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 و أكثر من 90	PI 04

Course Coordinator's Comments On	ملاحظات منسق / معلم أول المادة	Intended Action By Section / Teaching Team	الإجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس
Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant).	دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد	Note the actions to be taken for improvement.	دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير
PI 01	The results fall within accepted parameters	the students were able to accomplish their goals because of the strategy that they put into action.	
PI 02	The results fall within accepted parameters	The plan was good	
PI 03	The results fall within accepted parameters	The plan was good	
PI 04	The results fall within accepted parameters	The plan was good	

2.2 Learning, Teaching And Assessment		2.2 التعلم والتدريس والتقييم	
Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل More assessments have been applied (three Quizzes, three activities, and one project))		Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها	

## 2.3 Student Evaluation / Feedback

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.

2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

More assessments have been applied (three Quizzes, three activities, and one project))

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

4.22

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية - وأي ملخص شفهي

Students were active and they engaged in all the activities enthusiastically

## 2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر (المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس / المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.

دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجود الموارد خلال الفصل الدراسي

1. Instructor's time - وقت المعلم	Excellent	No Comment
2. Academic support - الدعم الأكاديمي	Excellent	No Comment
3. Equipment - المعدات	Excellent	No Comment
4. Teaching materials - مواد التدريس	Excellent	No Comment
5. Teaching space - مكان التدريس	Excellent	No Comment

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

2.5 Good practice identified	5.2 الأنشطة الجيدة المحددة
<p>Comment on any issues reported and good practice noted.</p> <p>دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة</p> <p>I believe that weekly quizzes would enhance students performance</p>	<p>Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice.</p> <p>دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمن الحلول الجيدة</p>
Intended actions - الاجراءات المستهدفة -	Action taken / Progress - يتم اتخاذها/
<p>Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date.</p> <p>تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وابداء التقدم والاجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن</p>	

<p><b>Signed by Course Coordinator</b></p> <p>This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team.</p> <p>Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report.</p> <p>NAME - الاسم yasir.abdulgadir DATE - التاريخ 15 Jan, 2023</p>	<p><b>التوقيع من قبل منسق المادة</b></p> <p>تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم.</p> <p>تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير</p>
--	---

<p><b>Signed by Head of Department</b></p> <p>NAME - الاسم mohamed.bashir@asu.edu.om DATE - التاريخ 16 Apr, 2023</p>	<p><b>التوقيع من قبل رئيس القسم</b></p>
--	---

<p><b>Signed by College Dean</b></p> <p>NAME - الاسم khalid.dahleez@asu.edu.om DATE - التاريخ 04 Jul, 2024</p>	<p><b>التوقيع من قبل عميد الكلية</b></p>
--	--



2.1 Course performance indicators		1.2 مقياس أداء المادة	
Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs)		مقاييس أداء المادة المحددة مسبقا (CPIs)	
PI 01	70 % of students passed the course	70 % من الطلاب نجحوا في المادة	PI 01
PI 02	The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 و أكثر من 75	PI 02
PI 03	More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%)	أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%)	PI 03
PI 04	More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 و أكثر من 90	PI 04

Course Coordinator's Comments On	ملاحظات منسق / معلم أول المادة	Intended Action By Section / Teaching Team	الإجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس
Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant).	دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد	Note the actions to be taken for improvement.	دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير
PI 01	The results fall within accepted parameters		
PI 02	The results fall within accepted parameters		
PI 03	The results fall within accepted parameters		
PI 04	The results fall within accepted parameters		

2.2 Learning, Teaching And Assessment		2.2 التعلم والتدريس والتقييم	
Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل Some subjects need practical sessions due to their nature.		Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها Place subject in laboratory	



## 2.3 Student Evaluation / Feedback

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.

2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

Some students indicate that the test is challenging

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

Procedures and teaching methods were suitable

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

4.67

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية -

و أي ملخص شفهي

Positive feedback

## 2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر ( المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس / المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.

دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجودة الموارد خلال الفصل الدراسي

1. Instructor's time - وقت المعلم - Excellent

2. Academic support - الدعم الأكاديمي - Excellent

3. Equipment - المعدات - Excellent

4. Teaching materials - مواد التدريس - Excellent

5. Teaching space - مكان التدريس - Excellent

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

2.5 Good practice identified	5.2 الأنشطة الجيدة المحددة
<p>Comment on any issues reported and good practice noted. دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة I believe that weekly quizzes would enhance students performance</p>	<p>Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice. دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمين الحلول الجيدة I believe that assignments only not enough to encourage students to achieve high scores</p>
Intended actions - الاجراءات المستهدفة -	Action taken / Progress - يتم اتخاذها/ يتم اتخاذها
<p>Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date. تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وابداء التقدم والاجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن</p>	
All was positive, no challenges or issues to consider	

<p><b>Signed by Course Coordinator</b></p> <p>This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team. تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم. Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report. تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير</p> <p>الاسم - NAME yasir.abdulgadir التاريخ - DATE 12 Jun, 2023</p>	<p><b>التوقيع من قبل منسق المادة</b></p>
<p><b>Signed by Head of Department</b></p> <p>الاسم - NAME mohamed.bashir@asu.edu.om التاريخ - DATE 15 Feb, 2024</p>	<p><b>التوقيع من قبل رئيس القسم</b></p>
<p><b>Signed by College Dean</b></p> <p>الاسم - NAME khalid.dahleez@asu.edu.om التاريخ - DATE 04 Jul, 2024</p>	<p><b>التوقيع من قبل عميد الكلية</b></p>



# Course Evaluation Report

--

Academic Year - العام الأكاديمي	Semester - الفصل
2022/2023	Fall 2022-2023
College / Centre - الكلية / المركز	Course Title - عنوان المادة
College of Business Administration	Information System Project Management
Section - القسم	Course Coordinator - منسق / معلم أول المادة
Management Information System	yasir.abdulgadir
Course Code - رمز المادة	
MIFS490	

## 1. Student Registration & Results - تسجيل الطلاب والنتائج

Course Sections	Total Registered		Total Passed		Total Failed		Fail Absent		Withdrawn Absent		Incomplete		In Progress	
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%
1	5		3	60	1	20	0	0	1	20	0	0	0	0

2.1 Course performance indicators		1.2 مقياس أداء المادة	
Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs)		مقاييس أداء المادة المحددة مسبقا (CPIs)	
PI 01	70 % of students passed the course	70 % من الطلاب نجحوا في المادة	PI 01
PI 02	The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 و أكثر من 75	PI 02
PI 03	More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%)	أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%)	PI 03
PI 04	More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%)	معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 و أكثر من 90	PI 04

Course Coordinator's Comments On	ملاحظات منسق / معلم أول المادة	Intended Action By Section / Teaching Team	الإجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس
Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant).	دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد	Note the actions to be taken for improvement.	دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير
PI 01	The results fall within accepted parameters	the students were able to accomplish their goals because of the strategy that they put into action.	
PI 02	The results fall within accepted parameters	The plan was good	
PI 03	The results fall within accepted parameters	The plan was good	
PI 04	The results fall within accepted parameters	The plan was good	

2.2 Learning, Teaching And Assessment		2.2 التعلم والتدريس والتقييم	
Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل More assessments have been applied (three Quizzes, three activities, and one project))		Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها	

## 2.3 Student Evaluation / Feedback

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.

2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

More assessments have been applied (three Quizzes, three activities, and one project))

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

Procedures and teaching methods were suitable

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

4.52

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية - و أي ملخص شفهي

The students were lively and passionately participated in all of the activities.

## 2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر (المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس / المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.

دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجود الموارد خلال الفصل الدراسي

1. Instructor's time - وقت المعلم	Excellent	No Comment
2. Academic support - الدعم الأكاديمي	Excellent	No Comment
3. Equipment - المعدات	Excellent	No Comment
4. Teaching materials - مواد التدريس	Excellent	No Comment
5. Teaching space - مكان التدريس	Excellent	No Comment

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

2.5 Good practice identified	5.2 الأنشطة الجيدة المحددة
<p>Comment on any issues reported and good practice noted.</p> <p>دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة</p> <p>I believe that weekly quizzes would enhance students performance</p>	<p>Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice.</p> <p>دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمن الحلول الجيدة</p>
Intended actions - الاجراءات المستهدفة -	Action taken / Progress - يتم اتخاذها/
<p>Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date.</p> <p>تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وابداء التقدم والاجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن</p>	

<p><b>Signed by Course Coordinator</b></p> <p>This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team.</p> <p>Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report.</p> <p>NAME - الاسم yasir.abdulgadir DATE - التاريخ 15 Jan, 2023</p>	<p><b>التوقيع من قبل منسق المادة</b></p> <p>تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم.</p> <p>تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير</p>
--	---

<p><b>Signed by Head of Department</b></p> <p>NAME - الاسم mohamed.bashir@asu.edu.om DATE - التاريخ 16 Apr, 2023</p>	<p><b>التوقيع من قبل رئيس القسم</b></p>
--	---

<p><b>Signed by College Dean</b></p> <p>NAME - الاسم khalid.dahleez@asu.edu.om DATE - التاريخ 04 Jul, 2024</p>	<p><b>التوقيع من قبل عميد الكلية</b></p>
--	--