

| 2.1 Course performance indicators | | 1.2 مقياس أداء المادة | |
|--|--|--|-------|
| Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs) | | مقاييس أداء المادة المحددة مسبقا (CPIs) | |
| PI 01 | 70 % of students passed the course | 70 % من الطلاب نجحوا في المادة | PI 01 |
| PI 02 | The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%) | معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 و أكثر من 75 | PI 02 |
| PI 03 | More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%) | أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%) | PI 03 |
| PI 04 | More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%) | معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 و أكثر من 90 | PI 04 |

| Course Coordinator's Comments On | ملاحظات منسق / معلم أول المادة | Intended Action By Section / Teaching Team | الاجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس |
|--|---|---|---|
| Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant). | دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد | Note the actions to be taken for improvement. | دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير |
| PI 01 | The results fall within accepted parameters | | |
| PI 02 | The results fall within accepted parameters | | |
| PI 03 | The results fall within accepted parameters | | |
| PI 04 | The results fall within accepted parameters | | |

| 2.2 Learning, Teaching And Assessment | | 2.2 التعلم والتدريس والتقييم | |
|--|--|--|--|
| Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل Some subjects need practical sessions due to their nature. | | Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها Place subject in laboratory | |

2.3 Student Evaluation / Feedback

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.

2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

Some students indicate that the test is challenging

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

Procedures and teaching methods were suitable

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

4.67

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية -

و أي ملخص شفهي

Positive feedback

2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر (المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس / المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.

دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجودة الموارد خلال الفصل الدراسي

1. Instructor's time - وقت المعلم - Excellent

2. Academic support - الدعم الأكاديمي - Excellent

3. Equipment - المعدات - Excellent

4. Teaching materials - مواد التدريس - Excellent

5. Teaching space - مكان التدريس - Excellent

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

| | |
|--|---|
| | |
| 2.5 Good practice identified | 5.2 الأنشطة الجيدة المحددة |
| <p>Comment on any issues reported and good practice noted. دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة I believe that weekly quizzes would enhance students performance</p> | <p>Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice. دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمن الحلول الجيدة I believe that assignments only not enough to encourage students to achieve high scores</p> |
| Intended actions - الاجراءات المستهدفة - | Action taken / Progress - يتم اتخاذها/ يتم اتخاذها |
| <p>Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date. تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وابداء التقدم والاجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن</p> | |
| All was positive, no challenges or issues to consider | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| <p>Signed by Course Coordinator</p> <p>This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team. تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم. Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report. تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير</p> <p>الاسم - NAME yasir.abdulgadir التاريخ - DATE 12 Jun, 2023</p> | <p>التوقيع من قبل منسق المادة</p> |
| <p>Signed by Head of Department</p> <p>الاسم - NAME mohamed.bashir@asu.edu.om التاريخ - DATE 15 Feb, 2024</p> | <p>التوقيع من قبل رئيس القسم</p> |
| <p>Signed by College Dean</p> <p>الاسم - NAME khalid.dahleez@asu.edu.om التاريخ - DATE 04 Jul, 2024</p> | <p>التوقيع من قبل عميد الكلية</p> |

| 2.1 Course performance indicators | | 1.2 مقياس أداء المادة | |
|--|--|--|-------|
| Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs) | | مقاييس أداء المادة المحددة مسبقا (CPIs) | |
| PI 01 | 70 % of students passed the course | 70 % من الطلاب نجحوا في المادة | PI 01 |
| PI 02 | The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%) | معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 و أكثر من 75 | PI 02 |
| PI 03 | More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%) | أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%) | PI 03 |
| PI 04 | More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%) | معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 و أكثر من 90 | PI 04 |

| Course Coordinator's Comments On | ملاحظات منسق / معلم أول المادة | Intended Action By Section / Teaching Team | الإجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس |
|--|---|---|---|
| Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant). | دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد | Note the actions to be taken for improvement. | دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير |
| PI 01 | The results fall within accepted parameters | the students were able to accomplish their goals because of the strategy that they put into action. | |
| PI 02 | The results fall within accepted parameters | The plan was good | |
| PI 03 | The results fall within accepted parameters | The plan was good | |
| PI 04 | The indicator has not been met | The plan was good | |

| 2.2 Learning, Teaching And Assessment | | 2.2 التعلم والتدريس والتقييم | |
|--|---|------------------------------|--|
| Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل More assessments have been applied (three Quizzes, three activities, and one project)) | Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها As some of the students have submitted assignments with high similarity, and that has resulted in penalties and accordingly performance we should reject and insist on them to resubmit. | | |

2.3 Student Evaluation / Feedback

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.

2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

Procedures and teaching methods were suitable

Good outcomes should be expected since students reacted correctly to the assignments and activities.

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

N/A

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية -
وأي ملخص شفهي

Students were active and they engaged in all the activities enthusiastically

2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر (المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس / المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.

دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجود الموارد خلال الفصل الدراسي

| | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|
| 1. Instructor's time - وقت المعلم | Excellent | No Comment |
| 2. Academic support - الدعم الأكاديمي | Excellent | No Comment |
| 3. Equipment - المعدات | Excellent | No Comment |
| 4. Teaching materials - مواد التدريس | Excellent | No Comment |
| 5. Teaching space - مكان التدريس | Excellent | No Comment |

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

| | |
|--|---|
| 2.5 Good practice identified | 5.2 الأنشطة الجيدة المحددة |
| <p>Comment on any issues reported and good practice noted. دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة I believe that weekly quizzes would enhance students performance</p> | <p>Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice. دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمن الحلول الجيدة I believe that assignments only not enough to encourage students to achieve high scores</p> |
| Intended actions - الاجراءات المستهدفة - | Action taken / Progress - يتم اتخاذها/ |
| <p>Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date. تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وابداء التقدم والاجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن</p> | |
| <p>More quizzes and assignments would improve students performance</p> | |
| <p>Students Given more submission opportunities when high similarity encountered</p> | |
| <p>Emphasized on class activity because of the course nature</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Signed by Course Coordinator</p> <p>This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team. تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم. Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report. تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير</p> <p>NAME - الاسم yasir.abdulgadir DATE - التاريخ 30 Jan, 2024</p> | <p>التوقيع من قبل منسق المادة</p> |
| <p>Signed by Head of Department</p> <p>NAME - الاسم mohamed.bashir@asu.edu.om DATE - التاريخ 15 Feb, 2024</p> | <p>التوقيع من قبل رئيس القسم</p> |
| <p>Signed by College Dean</p> <p>NAME - الاسم khalid.dahleez@asu.edu.om DATE - التاريخ 04 Jul, 2024</p> | <p>التوقيع من قبل عميد الكلية</p> |

| 2.1 Course performance indicators | | 1.2 مقياس أداء المادة | |
|--|--|--|-------|
| Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs) | | مقاييس أداء المادة المحددة مسبقا (CPIs) | |
| PI 01 | 70 % of students passed the course | 70 % من الطلاب نجحوا في المادة | PI 01 |
| PI 02 | The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%) | معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 و أكثر من 75 | PI 02 |
| PI 03 | More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%) | أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%) | PI 03 |
| PI 04 | More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%) | معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 و أكثر من 90 | PI 04 |

| Course Coordinator's Comments On | ملاحظات منسق / معلم أول المادة | Intended Action By Section / Teaching Team | الاجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس |
|--|---|---|---|
| Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant). | دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد | Note the actions to be taken for improvement. | دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير |
| PI 01 | The results fall within accepted parameters | Plan implemented was suitable, PI met successfully | |
| PI 02 | The results fall within accepted parameters | Plan implemented was suitable, PI met successfully | |
| PI 03 | The results fall within accepted parameters | Plan implemented was suitable , PI met successfully | |
| PI 04 | The results fall within accepted parameters | Plan implemented was suitable , PI met successfully | |

| 2.2 Learning, Teaching And Assessment | | 2.2 التعلم والتدريس والتقييم | |
|---|--|--|--|
| Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل Some students have been disengaged and bored due to the course's emphasis on theory and lack of practical components. | | Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها Attempts done to show some videos and design scenarios to fill this gab | |

2.3 Student Evaluation / Feedback

3.2 تقييم الطلاب

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

2. Verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

No prior courses have addressed a similar contents, there was a knowledge gap , no comp. labs

Continue and expand the use of interactive teaching techniques

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

Next semesters, the course is recommended to be conducted in Lab

4.33

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية و أي ملخص شفهي

Students appreciated the use of illustrative videos and scenarios.

2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر (المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس/ المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.

دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجودة الموارد خلال الفصل الدراسي

| | | |
|-----------------------------------|-----------|-------------|
| 1. Instructor's time - وقت المعلم | Excellent | No comments |
|-----------------------------------|-----------|-------------|

| | | |
|---------------------------------------|-----------|-------------|
| 2. Academic support - الدعم الأكاديمي | Excellent | No comments |
|---------------------------------------|-----------|-------------|

| | | |
|------------------------|-----------|-------------|
| 3. Equipment - المعدات | Excellent | No comments |
|------------------------|-----------|-------------|

| | | |
|--------------------------------------|-----------|-------------|
| 4. Teaching materials - مواد التدريس | Excellent | No comments |
|--------------------------------------|-----------|-------------|

| | | |
|----------------------------------|--------------|--------------------------|
| 5. Teaching space - مكان التدريس | Satisfactory | Should be in a comp. Lab |
|----------------------------------|--------------|--------------------------|

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

course should be moved to a venue equipped with necessary software, such as computer labs with Power BI and Tableau

2.5 Good practice identified

5.2 الأنشطة الجيدة المحددة

Comment on any issues reported and good practice noted.
دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة.
Despite these challenges, good practices were noted, including the use of interactive teaching methods, which enhanced student engagement

Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice.
دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمين الطول الجيدة

To enhance student engagement and learning outcomes, I recommend incorporating creative teaching methods, such as summarizing chapters with charts and diagrams, which I have found effective. Additionally, integrating more quizzes and interactive activities throughout the course can significantly boost participation and comprehension. These changes will make the course more dynamic and engaging, ultimately improving student satisfaction and performance.

Intended actions - الإجراءات المستهدفة -

Action taken / Progress - يتم اتخاذها /

Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date.
تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وإبداء التقدم والإجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن

Enhancing interactive and collaborative learning opportunities, such as group discussions and projects tailored to varying English proficiency levels, can also help ensure all students fully engage with and comprehend the course material

Recommend to conduct this course in equipped Com. Lab

Signed by Course Coordinator

التوقيع من قبل منسق المادة

This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team.

تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم.

Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report.

تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير

NAME - الاسم

yasir.abdulgadir

DATE - التاريخ

12 Jun, 2024

Signed by Head of Department

التوقيع من قبل رئيس القسم

NAME - الاسم

mohamed.bashir@asu.edu.om

DATE - التاريخ

01 Aug, 2024

Signed by College Dean

التوقيع من قبل عميد الكلية

NAME - الاسم

khalid.dahleez@asu.edu.om

DATE - التاريخ

01 Aug, 2024

| 2.1 Course performance indicators | | 1.2 مقياس أداء المادة | |
|--|--|--|-------|
| Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs) | | مقاييس أداء المادة المحددة مسبقا (CPIs) | |
| PI 01 | 70 % of students passed the course | 70 % من الطلاب نجحوا في المادة | PI 01 |
| PI 02 | The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%) | معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 و أكثر من 75 | PI 02 |
| PI 03 | More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%) | أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%) | PI 03 |
| PI 04 | More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%) | معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 و أكثر من 90 | PI 04 |

| Course Coordinator's Comments On | ملاحظات منسق / معلم أول المادة | Intended Action By Section / Teaching Team | الإجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس |
|--|---|---|---|
| Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant). | دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد | Note the actions to be taken for improvement. | دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير |
| PI 01 | The results fall within accepted parameters | the students were able to accomplish their goals because of the strategy that they put into action. | |
| PI 02 | The results fall within accepted parameters | The plan was good | |
| PI 03 | The results fall within accepted parameters | The plan was good | |
| PI 04 | The results fall within accepted parameters | The plan was good | |

| 2.2 Learning, Teaching And Assessment | | 2.2 التعلم والتدريس والتقييم | |
|--|--|---|--|
| Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل More assessments have been applied (three Quizzes, three activities, and one project)) | | Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها | |

2.3 Student Evaluation / Feedback

3.2 تقييم الطلاب

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.

2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

More assessments have been applied (three Quizzes, three activities, and one project))

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

4.22

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية -
وأي ملخص شفهي

Students were active and they engaged in all the activities enthusiastically

2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر (المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس / المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.

دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجود الموارد خلال الفصل الدراسي

| | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|
| 1. Instructor's time - وقت المعلم | Excellent | No Comment |
| 2. Academic support - الدعم الأكاديمي | Excellent | No Comment |
| 3. Equipment - المعدات | Excellent | No Comment |
| 4. Teaching materials - مواد التدريس | Excellent | No Comment |
| 5. Teaching space - مكان التدريس | Excellent | No Comment |

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

| | |
|---|--|
| | |
| 2.5 Good practice identified | 5.2 الأنشطة الجيدة المحددة |
| <p>Comment on any issues reported and good practice noted.</p> <p>دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة</p> <p>I believe that weekly quizzes would enhance students performance</p> | <p>Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice.</p> <p>دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمن الحلول الجيدة</p> |
| Intended actions - الاجراءات المستهدفة - | Action taken / Progress - يتم اتخاذها/ |
| <p>Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date.</p> <p>تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وابداء التقدم والاجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن</p> | |
| | |
| | |

| | |
|--|----------------------------|
| Signed by Course Coordinator | التوقيع من قبل منسق المادة |
| <p>This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team.</p> | |
| <p>تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم.</p> | |
| <p>Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report.</p> | |
| <p>تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير</p> | |
| <p>NAME - الاسم yasir.abdulgadir DATE - التاريخ 15 Jan, 2023</p> | |

| | |
|---|---------------------------|
| Signed by Head of Department | التوقيع من قبل رئيس القسم |
| <p>NAME - الاسم mohamed.bashir@asu.edu.om</p> | |
| <p>DATE - التاريخ 16 Apr, 2023</p> | |

| | |
|---|----------------------------|
| Signed by College Dean | التوقيع من قبل عميد الكلية |
| <p>NAME - الاسم khalid.dahleez@asu.edu.om</p> | |
| <p>DATE - التاريخ 04 Jul, 2024</p> | |

| 2.1 Course performance indicators | | 1.2 مقياس أداء المادة | |
|--|--|--|-------|
| Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs) | | مقاييس أداء المادة المحددة مسبقا (CPIs) | |
| PI 01 | 70 % of students passed the course | 70 % من الطلاب نجحوا في المادة | PI 01 |
| PI 02 | The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%) | معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 و أكثر من 75 | PI 02 |
| PI 03 | More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%) | أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%) | PI 03 |
| PI 04 | More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%) | معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 و أكثر من 90 | PI 04 |

| Course Coordinator's Comments On | ملاحظات منسق / معلم أول المادة | Intended Action By Section / Teaching Team | الإجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس |
|--|---|---|---|
| Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant). | دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد | Note the actions to be taken for improvement. | دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير |
| PI 01 | The results fall within accepted parameters | the students were able to accomplish their goals because of the strategy that they put into action. | |
| PI 02 | The results fall within accepted parameters | The plan was good | |
| PI 03 | The results fall within accepted parameters | The plan was good | |
| PI 04 | The indicator has not been met | The plan was good | |

| 2.2 Learning, Teaching And Assessment | | 2.2 التعلم والتدريس والتقييم | |
|--|---|------------------------------|--|
| Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل More assessments have been applied (three Quizzes, three activities, and one project)) | Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها As some of the students have submitted assignments with high similarity, and that has resulted in penalties and accordingly performance we should reject and insist on them to resubmit. | | |

2.3 Student Evaluation / Feedback

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.

2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

Procedures and teaching methods were suitable

Good outcomes should be expected since students reacted correctly to the assignments and activities.

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

N/A

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية -

وأي ملخص شفهي

Students were active and they engaged in all the activities enthusiastically

2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر (المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس / المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.

دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجود الموارد خلال الفصل الدراسي

| | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|
| 1. Instructor's time - وقت المعلم | Excellent | No Comment |
| 2. Academic support - الدعم الأكاديمي | Excellent | No Comment |
| 3. Equipment - المعدات | Excellent | No Comment |
| 4. Teaching materials - مواد التدريس | Excellent | No Comment |
| 5. Teaching space - مكان التدريس | Excellent | No Comment |

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

| | |
|--|---|
| 2.5 Good practice identified | 5.2 الأنشطة الجيدة المحددة |
| <p>Comment on any issues reported and good practice noted. دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة I believe that weekly quizzes would enhance students performance</p> | <p>Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice. دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمن الحلول الجيدة I believe that assignments only not enough to encourage students to achieve high scores</p> |
| Intended actions - الاجراءات المستهدفة - | Action taken / Progress - يتم اتخاذها/ يتم اتخاذها |
| <p>Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date. تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وابداء التقدم والاجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن</p> | |
| <p>More quizzes and assignments would improve students performance</p> | |
| <p>Students Given more submission opportunities when high similarity encountered</p> | |
| <p>Emphasized on class activity because of the course nature</p> | |

Signed by Course Coordinator

التوقيع من قبل منسق المادة

This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team.

تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم.

Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report.

تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير

NAME - الاسم

yasir.abdulgadir

DATE - التاريخ

30 Jan, 2024

Signed by Head of Department

التوقيع من قبل رئيس القسم

NAME - الاسم

mohamed.bashir@asu.edu.om

DATE - التاريخ

15 Feb, 2024

Signed by College Dean

التوقيع من قبل عميد الكلية

NAME - الاسم

khalid.dahleez@asu.edu.om

DATE - التاريخ

04 Jul, 2024

| 2.1 Course performance indicators | | 1.2 مقياس أداء المادة | |
|--|--|--|-------|
| Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs) | | مقاييس أداء المادة المحددة مسبقا (CPIs) | |
| PI 01 | 70 % of students passed the course | 70 % من الطلاب نجحوا في المادة | PI 01 |
| PI 02 | The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%) | معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 و أكثر من 75 | PI 02 |
| PI 03 | More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%) | أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%) | PI 03 |
| PI 04 | More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%) | معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 و أكثر من 90 | PI 04 |

| Course Coordinator's Comments On | ملاحظات منسق / معلم أول المادة | Intended Action By Section / Teaching Team | الاجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس |
|--|---|---|---|
| Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant). | دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد | Note the actions to be taken for improvement. | دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير |
| PI 01 | The results fall within accepted parameters | The continuous assessment approach I implemented positively influenced student performance. | |
| PI 02 | The results fall within accepted parameters | I aimed to acquaint students with the types of questions to deepen their comprehension and analytical skills. | |
| PI 03 | The results fall within accepted parameters | | |
| PI 04 | The results fall within accepted parameters | | |

| 2.2 Learning, Teaching And Assessment | | 2.2 التعلم والتدريس والتقييم | |
|--|--|---|--|
| Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل The implementation of periodic quizzes and group engagement with various scenarios proved effective in navigating the course's complexities, fostering fruitful learning outcomes. However, the varying levels of English proficiency among some students posed challenges in fully engaging with the course material. | | Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها As some of the students have submitted assignments with high similarity, and that has resulted in penalties and accordingly performance we should reject and insist on them to resubmit. | |

2.3 Student Evaluation / Feedback

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.

2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

More assessments have been applied (three Quizzes, three activities, and one project))

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

Procedures and teaching methods were suitable

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

4.12

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية -

و أي ملخص شفهي

Explanation simplicity

2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر (المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس / المناهج، مكان التدريس ، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.

دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجود الموارد خلال الفصل الدراسي

1. Instructor's time - وقت المعلم - Excellent

2. Academic support - الدعم الأكاديمي - Excellent

3. Equipment - المعدات - Excellent

4. Teaching materials - مواد التدريس - Excellent

5. Teaching space - مكان التدريس - Excellent

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

| | |
|--|---|
| 2.5 Good practice identified | 5.2 الأنشطة الجيدة المحددة |
| <p>Comment on any issues reported and good practice noted. دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة I believe that weekly quizzes would enhance students performance</p> | <p>Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice. دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمن الحلول الجيدة I believe that assignments only not enough to encourage students to achieve high scores</p> |
| Intended actions - الاجراءات المستهدفة - | Action taken / Progress - يتم اتخاذها/ |
| <p>Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date. تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وابداء التقدم والاجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن</p> | |
| <p>More quizzes and assignments would improve students performance</p> | |
| <p>Students Given more submission opportunities when high similarity encountered</p> | |
| <p>Emphasized on class activity because of the course nature</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Signed by Course Coordinator</p> <p>This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team. تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم. Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report. تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير</p> <p>الاسم - NAME yasir.abdulgadir التاريخ - DATE 30 Jan, 2024</p> | <p>التوقيع من قبل منسق المادة</p> |
| <p>Signed by Head of Department</p> <p>الاسم - NAME mohamed.bashir@asu.edu.om التاريخ - DATE 15 Feb, 2024</p> | <p>التوقيع من قبل رئيس القسم</p> |
| <p>Signed by College Dean</p> <p>الاسم - NAME khalid.dahleez@asu.edu.om التاريخ - DATE 04 Jul, 2024</p> | <p>التوقيع من قبل عميد الكلية</p> |

| 2.1 Course performance indicators | | 1.2 مقياس أداء المادة | |
|--|--|--|-------|
| Pre-defined Course Performance Indicators (CPIs) | | مقاييس أداء المادة المحددة مسبقا (CPIs) | |
| PI 01 | 70 % of students passed the course | 70 % من الطلاب نجحوا في المادة | PI 01 |
| PI 02 | The average mark for the course falls outside 40 – 75 % (i.e <40% or>75%) | معدل الدرجات يقع خارج نطاق 40-75 ، أي أقل من 40 و أكثر من 75 | PI 02 |
| PI 03 | More than 85% of marks fall within the same 10 mark range (e.g 85% of students score between 65-75%) | أكثر من 85% من الدرجات تقع ضمن نفس نطاق العشر درجات (بين 65-75%) | PI 03 |
| PI 04 | More than 25% of student marks fall outside 20 and 90% (i.e <20% or>90%) | معدل الدرجات يقع خارج نطاق 20-90 ، أي أقل من 20 و أكثر من 90 | PI 04 |

| Course Coordinator's Comments On | ملاحظات منسق / معلم أول المادة | Intended Action By Section / Teaching Team | الاجراءات المطبقة من قبل القسم / هيئة التدريس |
|--|---|---|---|
| Comment where any PI has not been met – by Total (and/or Section if relevant). | دون على أي مادة لم تطبق المقاييس في أي جزء إن وجد | Note the actions to be taken for improvement. | دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير |
| PI 01 | The results fall within accepted parameters | Plan implemented was suitable, PI met successfully | |
| PI 02 | The results fall within accepted parameters | Plan implemented was suitable, PI met successfully | |
| PI 03 | The results fall within accepted parameters | Plan implemented was suitable , PI met successfully | |
| PI 04 | The results fall within accepted parameters | Plan implemented was suitable , PI met successfully | |

| 2.2 Learning, Teaching And Assessment | | 2.2 التعلم والتدريس والتقييم | |
|--|--|---|--|
| Provide a summary of L,T,A aspects including comments on any issues identified or problems that arose from instructors of individual sections. تقديم ملخص يشمل التعلم والتعليم وطرق التقويم الى جانب أي مشكلة حدثت وتم ملاحظتها من قبل معلمي كل فصل The main issue was the unsuitability of the course venue; the classroom setting did not support the practical skills the students needed to achieve. This limited the effective use of essential tools like Power BI and Tableau | | Note: the actions to be taken for improvement and to address the issues noted. ملاحظة: الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير ومعالجة المشكلات التي تمت ملاحظتها Continue and expand the use of interactive teaching techniques | |

2.3 Student Evaluation / Feedback

1. Comment on any issues identified or problems that arose. Refer to minutes and student course evaluation survey. Also include positive feedback.

2. verbal or informal feedback.

دون ملخص لكل من التعلم والتدريس والتقييم و ملاحظة أي مشكلة قد تحدث لكل فصل دراسي من قبل معلم المادة

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted.

By when, whom, etc.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات المذكورة. متى ، من ، وما إلى ذلك

Students appreciated the use of interactive teaching methods, including group discussions, practical exercises, and interactive lectures. These methods were found to enhance engagement and understanding.

Next semesters, the course is recommended to be conducted in Lab

1. Results from student survey - نتائج تقييم الطلاب للمادة -

4.00

2. Verbal or informal feedback - ردود فعل إيجابية وأية استجابات شفوية أو غير رسمية و أي - ملخص شفهي

Students appreciated the use of charts that summarize the chapters contents

2.4 Resources (instructor/s, academic support, equipment, teaching materials, teaching space, etc)

4.2 المصادر (المقاييس، الدعم الأكاديمي، المعدات/الأدوات، مواد التدريس / المناهج، مكان التدريس، إلخ..)

Comment on any issues identified or problems that arose. Please rate the availability and quality of resources during semester.
دون أي مشكلة أو ملاحظة. يرجى تقييم مدى توافر وجودة الموارد خلال الفصل الدراسي

| | | |
|---------------------------------------|-----------|---|
| 1. Instructor's time - وقت المعلم | Excellent | No comments |
| 2. Academic support - الدعم الأكاديمي | Excellent | No comments |
| 3. Equipment - المعدات | Excellent | No comments |
| 4. Teaching materials - مواد التدريس | Excellent | No comments |
| 5. Teaching space - مكان التدريس | Excellent | The classromm was in the Library, wasn't suitable |

Note the actions to be taken for improvement to address the issues noted. By when, whom, etc.
دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات/الملاحظات المذكورة. متى، من، وما إلى ذلك

It is recommended that the course should be moved to a venue equipped with necessary software, such as computer labs with Power BI and Tableau

2.5 Good practice identified

5.2 الأنشطة الجيدة المحددة

Comment on any issues reported and good practice noted.

دون أي ملاحظات وكذلك الأنشطة المميزة.

Despite these challenges, good practices were noted, including the use of interactive teaching methods, which enhanced student engagement

Note any actions to be taken to address the issues noted and to embed good practice.

دون الإجراءات التي يجب اتخاذها للتطوير لمعالجة المشكلات وتضمين الطول الجيدة

To enhance student engagement and learning outcomes, I recommend incorporating creative teaching methods, such as summarizing chapters with charts and diagrams, which I have found effective. Additionally, integrating more quizzes and interactive activities throughout the course can significantly boost participation and comprehension. These changes will make the course more dynamic and engaging, ultimately improving student satisfaction and performance.

Intended actions - الاجراءات المستهدفة -

Action taken / Progress - يتم اتخاذها -

Insert all actions recorded in previous course evaluation report and report on progress and any impact to date.

تدوين جميع الإجراءات المسجلة في تقرير التقييم السابق للمادة وابداء التقدم والاجراءات التي تم اتخاذها حتى الآن

Enhancing interactive and collaborative learning opportunities, such as group discussions and projects tailored to varying English proficiency levels, can also help ensure all students fully engage with and comprehend the course material

Successfully implemented and resulted in appropriate outcomes

Signed by Course Coordinator

التوقيع من قبل منسق المادة

This Course Evaluation Report has been completed in consultation with, and on behalf of the course teaching team.

تم الانتهاء من تقرير تقييم المادة هذا بالتشاور مع هيئة التدريس بالمادة وبالنيابة عنهم.

Grade results sheets for all sections listed in section 1 above are attached and form part of this report.

تم إرفاق النتائج لجميع الأقسام المدرجة في القسم 1 أعلاه وتعتبر جزءاً من هذا التقرير

NAME - الاسم

yasir.abdulgadir

DATE - التاريخ

12 Jun, 2024

Signed by Head of Department

التوقيع من قبل رئيس القسم

NAME - الاسم

mohamed.bashir@asu.edu.om

DATE - التاريخ

01 Aug, 2024

Signed by College Dean

التوقيع من قبل عميد الكلية

NAME - الاسم

khalid.dahleez@asu.edu.om

