



Course Evaluation Report تقرير تقييم مقرر

1. تعريف المقرر ومعلومات عامة

1. Course Identification and General Information

COLLEGE / الكلية	College of Applied and Health Sciences	DEPARTMENT / القسم	Medical Laboratory Sciences
COURSE CODE / رمز المقرر	MDLS211	COURSE TITLE / اسم المقرر	Genetics
INSTRUCTOR/COURSE COORDINATOR NAME اسم المدرس/المنسق للمقرر		Einas Awad Ibrahim Osman	
SEMESTER / الفصل الدراسي	Spring 2025	ACADEMIC YEAR / العام الأكاديمي	20242

2. أدوات التقييم

2. Assessment Tools

Please add rows to the table in case any other Assessment Tools were used in the course

يرجى إضافة صفوف إلى الجدول في حال استخدام أي أدوات تقييم أخرى في المقرر

Assessment Tool - أداة التقييم	Final Exam - الامتحان النهائي	Mid-Term Exam - امتحان منتصف الفصل	Quiz - اختبار قصير	Assignment - تكليف/واجب (بحث) محدد
LC01	Q1 and Q2	Q1 and Q2	Quiz 1	Assignment 1
LC02	Q3 sec A and B	Q1 and Q2	Quiz 1	Assignment 1
LC03	Q3 sec C and sec D	Q3	Quiz 1 and 2	Assignment 1 and 2
LC04	Q4	Q3	Quiz 2	Assignment 2
LC05	Q4	Q3	Quiz 2	Assignment 2

3. معلومات موجزة حول الدرجات

3. Brief Grade Information

(Students grades by the end of semester)

درجات الطلاب بنهاية الفصل الدراسي

Grade Achievement - المعدل التحصيلي النسبة - [Target = 70%] (%المستهدفة = 70)	Average letter grade - متوسط الدرجة بالحروف	Average numeric grade - متوسط الدرجة الرقمية	Average GPA - متوسط المعدل التراكمي
Section 2%	B	81.40	3.02
Section 1%	B	82.07	3.10

4. Improved level of achievement from the last cycle

4. مستوى التحسن في الإنجاز من الدورة السابقة

(based on previous recommendations, if any)

بناءً على التوصيات السابقة، إن وجدت

Recommendation -
التوصيات

Actions Taken - الإجراءات المتخذة

Results - النتائج

1. Add more reference books to university library
2. Add questions bank in the Moodle

1. Continued efforts to expand genetics reference materials; explored digital resources when physical books unavailable
2. Developed and implemented additional practice questions and self-assessment tools in the learning management system

1. Maintained strong performance above 70% target despite slight decline from 83.3% to 81.74% average, attributed to weaker student preparedness
2. Enhanced student engagement and self-directed learning opportunities, though cohort ability differences impacted overall performance

5. Explanation for level of achievement below target (if the average is less than 70%):

5. تفسير لمستوى الإنجاز دون المستهدف (في حال كان المتوسط أقل من ٧٠٪):

N/A - Both sections significantly exceed the 70% target (Section 1: 82.07%, Section 2: 81.40%)

6. Instructor recommendations to resolve low achievement (if any):

6. توصيات المدرس لحل مشكلة الإنجاز/التحصيل المنخفض (إن وُجدت):

N/A - Achievement remains well above target. Continue current effective teaching strategies while providing additional support for students with weaker foundational knowledge in biology and molecular concepts

7. Overall instructor view about the course and the plans to improve the course:

7. وجهة نظر المدرس الشاملة حول المقرر والخطط لتحسينية:

Genetics continues to demonstrate strong student achievement with both sections substantially exceeding the 70% target. While there was a slight decline from the previous cycle (83.3% to 81.74% average), this reflects the challenges of teaching a student cohort with weaker foundational knowledge in basic biology and molecular concepts compared to previous highly prepared students.

SIGNED BY COURSE INSTRUCTOR/COORDINATOR

The course evaluation report has been duly completed in accordance with the program application of this course.

موقع من قبل مدرس/منسق المقرر
تم استكمال تقرير تقييم المقرر بشكل سليم

SIGNATURE / التوقيع

Einas Awad Ibrahim Osman

DATE / التاريخ

6/12/2025 8:47:33 AM

SIGNED BY HEAD OF DEPARTMENT

موقع من قبل رئيس القسم

NAME / التوقيع	Einas Awad Ibrahim Osman		
SIGNATURE / التوقيع	Einas Awad Ibrahim Osman	DATE / التاريخ	6/23/2025 10:24:33 AM
Report genrated on 16, Sep 2025 / 11:12 AM		Einas Awad Ibrahim Osman	